



JRC態度目標  
気付き・考え・  
実行する

教育目標 **みんな かがやく**

重点目標 **学び合い 認め合い 元気に伸びる子**

**【学力向上】**  
**かかわり合いながら学ぶ子**

自分や友だちがアウトプット（表した）内容をもとに、考えを深めることができる子  
85%以上

【手立て】

- ・タブレット等を活用し、考えを他とかかわらせながら学ぶ授業の実施
- ・単元を通して、何を学び、何ができるようになったか児童が実感できる学習の推進
- ・個に応じた学びを目指す家庭学習の推進

**【生徒指導】**  
**互いに認め合える子**

自分にはよいところがあると自己評価する子  
85%以上

【手立て】

- ・一人一人が役割をもち、めあてをもって取り組む活動の充実
- ・計画・実行・振り返りを計画的に取り入れたスマイリー活動・委員会・クラブ・行事
- ・地域、家庭、学校の連携による挨拶の強化
- ・学校、地域で取り組むいじめの未然防止、早期発見、即時対応

**【特別支援教育】**  
**自分らしく元気に伸びる子**

必要に応じてタブレットなどの用具を活用しながらペアやグループで自分の考えを発表できる子  
85%以上  
友だちが自分の話をよく聞いてくれると感じる子  
85%以上

【手立て】

- ・誰もが分かり安心して参加できる授業づくり、環境整備
- ・聞く・話すスキルトレーニングの継続
- ・支援や指導法の共通理解、環境整備

**支持的風土の醸成・自分らしさの尊重**

**教育のDX化に伴う「ICT」の利活用**

コミュニティ・スクール（CS）＝大江山地区学校運営協議会 「地域総がかりの教育」

大江山の地域力＝若竹（子どもたち）を育む豊かな土壌

地域と学校パートナーシップ事業 PTA ふれあいスクールまるっこクラブ 小中一貫教育事業 あいさつ運動実行委員会 子ども見守り隊  
コミュニティ協議会 青少年育成協議会 民生委員・児童委員協議会 地域づくり協議会 地域の茶の間 世代間交流座談会 etc.

